SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:Quimica aplicada a la industria. *Progeramas de formación de nivel tecnólogo con la competencia "Interactuar en Lengua Inglesa de Forma Oral y Escrita Dentro de Contextos Sociales y Laborales Según los Criterios Establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia Para las Lenguas"*	*Ficha de caracterización: 2939150*
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	*Código de la guía:*
Evidencia a evaluar: ***Evidencia de desempeño****: Descripción en video de 2 o 3 minutos de un proceso técnico de su programa de formación usando el pasado simple y pasado continuo* ***Evidencia de producto****: Resumen escrito del Programa de Formación.*	
Nombre/s del Instructor/es:	

Duración de la evaluación:	3 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x)**:***	*Producto:*	*X*	*Desempeño:*	*X*	*Ambos:*	X			

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																								
		JEAN PAUL	PAOLA	DIANA	KAROL	SHARITH	VALERIA	VALENTINA	JAUN CARLOS	MARIANA	NATALI	NICOL	JORFE	DANA	ANA	MANJARRES	SEBASTIN	DYLAN	KEVIN	KENNY						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Emplea la estructura básica de una frase en inglés de acuerdo con la condición (sujeto, verbo , complemento)	Utiliza verbos regulares e irregulares para crear frases en pasado que describa un proceso técnico de su programa de formación.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S		A	S	S	S	S	S	S	S						
	usa del pasado continuo para describir experiencias relacionadas a un proceso técnico.	S	S	S	S	S	s	s	S		S		A	S	S	S	S	S	S	S						
	Aplica la estructura gramatical del pasado simple y continuo en la redacción de frases para expresar un proceso.	S	S	S	S	S	s	s	S		S		A	S	S	S	S	S	S	S						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																									
		JEAN PAUL	PAOLA	DIANA	KAROL	SHARITH	VALERIA	VALENTINA	JAUN CARLOS	MARIANA	NATALI	NICOL	JORFE	DANA	ANA	MANJARRES	SEBASTIN	DYLAN	KEVIN	KENNY						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Se familiariza con distintos aspectos de la lengua hablada, como los fonemas, el acento y los patrones básicos de la entonación.	Pronuncia los verbos regulares del pasado simple de acuerdo con los patrones básicos de entonación para expresar experiencias laborales.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	A	S	S	S	S	S	S	S						
	Expresa adverbios alusivos al tiempo verbal utilizado para relatar el resumen de un texto técnico de su programa de formación.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Expone verbalmente el resumen de un texto técnico con la entonación de las terminaciones /T// E/ D/.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
Narra eventos y acontecimientos usando estructuras gramaticales en el tiempo pasado y conectores que brinden coherencia y cohesión al texto.	Usa verbos regulares e irregulares de acuerdo con la estructura gramatical del pasado simple.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Usa conectores de secuencia para describir actividades ordenadas de manera secuencial en pasado simple y pasado continuo.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Relaciona su narración con su programa de formación de acuerdo con las actividades desarrolladas.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
Escribe textos sencillos en orden cronológico sobre acontecimientos pasados.	Los adverbios de tiempo utilizados en el resumen corresponden con el tiempo verbal utilizado (pasado simple y continuo) para describir situaciones del pasado.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El resumen contiene verbos regulares en pasado con las terminaciones d, ed, ied.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Las conjunciones While, As y When son utilizadas con la estructura gramatical del pasado simple y continuo.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Las actividades son ordenadas de manera secuencial en pasado simple y pasado continuo.	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																								
		JEAN PAUL	PAOLA	DIANA	KAROL	SHARITH	VALERIA	VALENTINA	JAUN CARLOS	MARIANA	NATALI	NICOL	JORFE	DANA	ANA	MANJARRES	SEBASTIN	DYLAN	KEVIN	KENNY						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
	VIGENTE	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	s	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
Firma del Aprendiz:		Jean Paul Jaramillo	Paola Hurtado	Diana Mosquera.								Karen Lopez.	Jorge Bolla	Nanny Mayuyo			Sebastian Gomez Diaz									
Ciudad y fecha: cali Dic 5																										
Firma del/los Instructor/es:																										